

De resultaten van ons onderwijs

Inleiding

De PI-scholen zijn er voor kinderen met problemen in hun leer- of persoonlijkheidsontwikkeling, met sociaal-emotionele, contactuele en/of cognitieve problemen.

Een PI-school is verbonden aan een pedologisch instituut en heeft vijf pijlers: onderwijs, behandeling, diagnostiek, onderzoek en kennisdeling. Wij zijn verbonden aan Levvel, specialisten voor jeugd en gezin. Op alle vestigingen werken we intensief samen met meerdere zorginstellingen, in het bijzonder MOC 't Kabouterhuis. Op onze scholen is specialistische jeugdhulp in het speciaal onderwijs (SJSO) beschikbaar voor kinderen en hun ouders, zonder aparte verwijzing.

Resultaten

De vorderingen van het individuele kind worden regelmatig met ouders/verzorgers besproken. Daarnaast monitoren al onze scholen de behaalde onderwijsresultaten op schoolniveau, zo ook de sociaal emotionele opbrengsten.

Bij PI-school De Pionier, PI-school De Ster en PI-school Professor Waterink Noord stromen leerlingen uit naar VWO, HAVO, VMBO-T, VMBO-K, VMBO-B en Praktijkonderwijs.

Verder zijn er op alle scholen de volgende uitstroombestemmingen:

- regulier basisonderwijs
- speciaal basisonderwijs
- speciaal onderwijs
- regulier voortgezet onderwijs
- tussenvoorziening voortgezet onderwijs
- speciaal voortgezet onderwijs

Methode

De scholen werken alle volgens onderstaande leerlijnen toe naar het behalen van het bijbehorende uitstroomniveau. De leerlijnen zijn richtinggevend voor de te behalen bijpassende referentieniveaus:

- **Leerlijn 1.0:** voor leerlingen met uitstroomniveau **VMBO-T/ HAVO/ VWO** - referentieniveau \geq **2F/1S**
- **Leerlijn 1.0:** voor leerlingen in **leerjaar 1 t/m 5**
- **Leerlijn 0.75:** voor leerlingen met uitstroomniveau **VMBO-basis/ VMBO-kader** - referentieniveau \geq **1F**
- **Leerlijn 0.5:** voor leerlingen met uitstroomniveau **Praktijkonderwijs** - referentieniveau $<$ **1F**

Jaarlijks in september en oktober wordt teruggeblikt op de schoolbrede onderwijsopbrengsten en uitstroombestemmingen van vorig schooljaar en worden de ambities voor het lopende schooljaar toegelicht.

Op alle scholen wordt gestreefd naar resultaten op het niveau van zowel de landelijke inspectienorm voor het (voortgezet) speciaal onderwijs (augustus 2023), de bovenschoolse norm én schoolspecifieke ambities.

Landelijke norm (SO):

- **≥ 75% van de schoolverlaters** heeft het **uitstroomniveau** behaald zoals geformuleerd in het **ontwikkelingsperspectief**.
- **≥ 75% van de schoolverlaters** heeft de **referentieniveaus** voor **Nederlandse taal** én **rekenen/wiskunde** behaald, **passend bij het uitstroomniveau**.

Bovenschoolse norm:

- **≥ 90% van de schoolverlaters** beheerst het **fundamenteel niveau (1F)**.
- **≥ 75%** van alle leerlingen **in leerjaar 1 t/m 5** behaalt de doelen van **leerlijn 1.0**.

Schoolnorm, per school:

- Per school verschillend; na te vragen bij de directeur van de school.

Beoogde en behaalde didactische niveaus schoolverlaters de PI-scholen 2024

Zie de tabel hieronder

2023 - 2024	De Pionier			Prof. Waterinkschool Noord			De Ster			
Leer- linge n	Niveau OPP	Eindniveau	Behaald	Niveau OPP	Eindniveau	Behaald	Niveau OPP	Eindniveau	Behaald	
1	Havo	Havo/VWO	Ja	VWO	VMBO-T/Havo	Nee	VMBO-T	VMBO-T/Havo	Ja	
2	Havo	Vmbo-T/Havo	Ja	VWO	VMBO-T/Havo	Nee	VMBO-T	VMBO-K/T	Ja	
3	Havo	Vmbo-T/Havo	Ja	Havo/VWO	VMBO-T/Havo	Ja	VMBO-T	VMBO-K/T	Ja	
4	VMBO-T	Vmbo-T/Havo	Ja	VMBO-T/Havo	VMBO-T/Havo	Ja	VMBO-K/T	VMBO-K/T	Ja	
5	VMBO-T	Vmbo K/T	Ja	VMBO-T	VMBO-T/Havo	Ja	VMBO-K	VMBO-B/K	Ja	
6	VMBO-T	Vmbo K/T	Ja	VMBO-T	VMBO-K/T	Ja	VMBO-K	VMBO-B/K	Ja	
7	VMBO-T	Vmbo- B/K	Nee	VMBO-T	VMBO-K/T	Ja	VMBO-K	VMBO-B/K	Ja	
8	VMBO-K	Vmbo- B/K	Ja	VMBO-K	VMBO-K/T	Ja	VMBO B/K	VMBO-K/T	Ja	
9	VMBO-B	Vmbo- B/K	Ja	VMBO-K	VMBO-B/K	Ja	VMBO-B	VMBO-B/K	Ja	
10	VMBO-B	Vmbo- B/K	Ja	VMBO-B	VMBO-B/K	Ja				
11	VMBO-B	Vmbo- B/K	Ja	VMBO-B	VMBO-B/K	Ja				
12	PRO	PRO/Vmbo-B	Ja	VMBO-B	VMBO-B/K	ja				
13	PRO	PRO/Vmbo-B	Ja	PRO*	---					
14	ZML*	---		ZML*	---					
34 leerlingen maakten de doorstroomtoets		13 lln.			12 lln.			9 lln.		Gem.
% leerlingen niveau OPP behaald:			92%			83%			100%	92%

* niet deelgenomen aan doorstroomtoets = niet meegenomen in % behaald niveau

Landelijke norm:

Deze norm is met 92% ruimschoots behaald, zowel voor de scholen afzonderlijk als bovenschools gemiddeld. Geconcludeerd mag worden dat de PI-scholen goed onderbouwde inschattingen maken als het gaat om de ambitie voor het uitstroomniveau van leerlingen in het ontwikkelingsperspectief.

Opbrengsten schoolverlaters per beoogd uitstroomniveau in relatie tot behaald bijpassend referentieniveau

2023/2024 aantal leerlingen	Beoogd uitstroomniveau OPP	Referentie- niveau	Lezen	Taal-verzorging	Taal gemiddeld (Lezen+TV)	Rekenen wiskunde	Gemiddeld
32	VMBO-B tot en met VWO	≥1F	100%	69%	84%	81%	83%
7*	VMBO-T/Havo, Havo en Havo/VWO	2F/1S	86%*	43%*		43%*	29%*
25	VMBO-B/K & T	1F 2F/1S	100% 48%	60% 12%		76% 8%	79%
2*	PRO	<1F	1F = 100%	100%		100%	

**NB: aantal leerlingen is statistisch eigenlijk te klein om een bruikbaar % te berekenen*

Eigen én Landelijke norm:

- In de bovenste rij is zichtbaar dat de PI-scholen hun gezamenlijke doel om minimaal 90% van alle schoolverlaters met het 1F niveau van school te laten gaan, niet hebben behaald. Dit is wél het geval met 100% voor het vakgebied Lezen, maar niet met 69% voor Taalverzorging en 81% voor het rekenen. Taalverzorging vraagt als vakgebied de meeste aandacht, terwijl het lezen zeer goed op orde is. Ook op alle scholen afzonderlijk vraagt Taalverzorging extra aandacht. Dit wordt bovenscholings geagendeerd, om met de scholen gezamenlijk de uitvoering onder de loep te nemen en een verbeteraanpak te ontwikkelen en uit te voeren. Hetzelfde geldt in iets mindere mate voor het vakgebied rekenen.
- Wordt gekeken naar de beoogde 75% norm voor het referentieniveau passend bij het uitstroomniveau, valt op dat dit bij het vakgebied Lezen ook op 2F niveau ruimschoots wordt behaald en wel met 6 van de 7 leerlingen. Bij zowel Taalverzorging als bij Rekenen halen 3 van de 7 leerlingen het bijpassende 1S-niveau. De aantallen leerlingen zijn te klein om vergaande conclusies te trekken.
Bij de 25 leerlingen die uitstromen naar alle niveaus binnen het VMBO is de 100% score voor Lezen zeer positief, waarbij 48% zelfs boven niveau, op 2F presteert. Ook bij Taalverzorging en Rekenen scoren enkele leerlingen op het hogere niveau 2F/1S. Hier wordt zowel voor Lezen als voor Rekenen aan de >75% norm voldaan. Bij het totaal gemiddelde voor de leerlingen die uitstromen naar VMBO is voor 79% (>75%) het 1F niveau behaald. Opnieuw blijkt Taalverzorging het grootste aandachtspunt.
Voor de 2 leerlingen die naar het Praktijkonderwijs uitstromen is het positief te noemen dat zij het Lezen al op 1F niveau beheersen.