

Resultaten van ons onderwijs

Inleiding

Levvel PI-scholen is er voor kinderen met problemen in hun leer- of persoonlijkheidsontwikkeling, met sociaal-emotionele, contactuele en/of cognitieve problemen. De scholen zijn verbonden aan Levvel, specialisten voor jeugd en gezin. Op alle vestigingen werken we intensief samen met meerdere zorginstellingen, in het bijzonder MOC 't Kabouterhuis. Op onze scholen is specialistische jeugdhulp in het speciaal onderwijs (SJSO) beschikbaar voor kinderen en hun ouders.

Resultaten

De vorderingen van iedere leerling worden regelmatig met ouders/verzorgers besproken. Daarnaast monitoren al onze scholen de onderwijsresultaten én de sociaal-emotionele ontwikkeling op schoolniveau.

Bij PI-school De Pionier, PI-school De Ster en PI-school Professor Waterink Noord stromen leerlingen uit naar VWO, HAVO, VMBO-T, VMBO-K, VMBO-B en Praktijkonderwijs. Daarnaast stromen leerlingen uit naar regulier basisonderwijs, speciaal (basis)onderwijs, regulier en speciaal voortgezet onderwijs en tussenvoorzieningen.

Methode

De scholen werken met onderstaande leerlijnen, die richtinggevend zijn voor de te behalen referentieniveaus:

- Leerlijn 1.0: uitstroomniveau VMBO-T / HAVO / VWO – referentieniveau $\geq 2F/1S$
- Leerlijn 0.75: uitstroomniveau VMBO-basis / VMBO-kader – referentieniveau $\geq 1F$
- Leerlijn 0.5: uitstroomniveau Praktijkonderwijs – referentieniveau $< 1F$

Jaarlijks in september en oktober blikken we terug op de schoolbrede onderwijsopbrengsten en uitstroombestemmingen van het voorgaande schooljaar en lichten we de ambities voor het nieuwe schooljaar toe. Daarbij streven alle scholen naar resultaten die voldoen aan de inspectienorm, de bovenschoolse norm én de eigen schoolambities.

Middenopbrengsten schooljaar 2025–2026

Deze samenvatting beschrijft de onderwijsresultaten van het eerste halfjaar van schooljaar 2025–2026. De volledige rapportage is op te vragen via info@pi-scholen.nl.

De tussentijdse analyse laat zien dat de PI-scholen, ondanks de complexe doelgroep, op meerdere onderdelen aantoonbare leerontwikkeling realiseren en opbrengstgericht werken.

Voor de groepen 3 t/m 8 is de bovenschoolse ambitie dat minimaal 75% van de leerlingen de doelen uit het Ontwikkelingsperspectief (OPP) behaalt. Meerdere scholen behalen of benaderen deze norm; andere scholen laten een duidelijke groei zien ten opzichte van eerdere meetmomenten.

Bij technisch lezen zijn de resultaten op AVI (tekstlezen) structureel sterker dan op DMT (woordlezen). Daarom blijven de scholen investeren in automatisering van het woordlezen, onder meer met de methode 'Bouw!', verlengde instructie en extra oefening.

Ook op het gebied van begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen worden gerichte interventies ingezet. Daarnaast is de bovenschoolse kwaliteitscyclus verder versterkt door structurele opbrengstgesprekken en het PI-brede IB-overleg.

Vervolgacties voor schooljaar 2026-2027

- Intensiveren van technisch lezen en automatisering van woordlezen.
- Versterken van mondelinge taal, woordenschat en rekentaal.
- Meer focus op begrijpend lezen, strategiegebruik en transfer van vaardigheden.
- Doorontwikkeling van de opbrengstanalyses en opbrengstgesprekken.
- Sturing op realisatie van de bovenschoolse norm van minimaal 75% OPP-doelbeheersing.